

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 1151009

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η ενίσχυση του διαφορετικού τρόπου σκέψης και μάθησης μέσω της δημιουργίας και εφαρμογής κατάλληλου υλικού διαβαθμισμένης δυσκολίας, προσαρμοσμένου αφενός στις μαθησιακές ιδιαιτερότητες/ανάγκες του κάθε μαθητή και εναρμονισμένου αφετέρου με τις απαιτήσεις της τράπεζας θεμάτων.

Μπορώ κι εγώ να μάθω!

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Διαπίστωση του πραγματικού μεγέθους της σχολικής διαρροής.
 - Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση γονέων.
 - Συζητήσεις με μαθητές, εντοπίζοντας λόγους απουσίας από τα μαθήματα.
 - Προσπάθεια αλλαγής οργάνωσης τάξης και μεθόδων διδασκαλίας (εξατομικευμένη μάθηση, συνεργατική και βιωματική μάθηση).
 - Εκτενέστερη χρήση των Νέων Τεχνολογιών.
 - Σχολικές δραστηριότητες (εκδρομές, προγράμματα, εκδηλώσεις), ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.

“Δρούμε για τον έλεγχο και τη μείωση της σχολικής διαρροής”

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Για την αντιμετώπιση διαφόρων μορφών συμπεριφοράς, που δυσχεραίνουν την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και την απρόσκοπτη διαδικασία της μάθησης, αλλά και για τη διαχείριση προβλημάτων που παρουσιάζονται συχνά στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, όπως φαινόμενα κοινωνικού και πολιτισμικού αποκλεισμού ορισμένων μαθητών, περιορισμένη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ τους κτλ., θεωρείται αναγκαία η υιοθέτηση παιδαγωγικών στρατηγικών που μπορούν να συμβάλουν στον περιορισμό των παραπάνω φαινομένων. Συνεπώς, βασικοί στόχοι της δράσης μας είναι οι ακόλουθοι:

- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
- Ενίσχυση επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.
- Αντιμέτωπη φαινομένων bullying, cyberbullying, απομόνωσης, κοινωνικού αποκλεισμού.

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών / μαθητριών.

1

Ειδικοί στόχοι:

- Επιμόρφωση – ενημέρωση εκπαιδευτικών για την καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών.
- Συνεργασία σχολείου -οικογένειας για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών.
- Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών.
- Συμμετοχή μαθητών στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο, εκτός από εκπαιδευτικός οργανισμός, είναι και ένας χώρος συνύπαρξης, επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών και μαθητών. Οι σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους επιδρούν καθοριστικά στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος.

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών μέσω δράσεων που αποσκοπούν στην ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης και του αλληλοσεβασμού σε ένα δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Ο στόχος αυτός επιχειρείται να επιτευχθεί μέσω:

1. της διερεύνησης και έγκαιρης διάγνωσης τυχόν προβλημάτων ή δυσχερειών στις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών,
2. της εύρεσης τρόπων επίλυσης των προβλημάτων και ενίσχυσης των «διαύλων επικοινωνίας» μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών, μέσω κοινών δράσεων, συμμετοχικών διαδικασιών και επιμορφωτικών παρεμβάσεων,
3. της καλλιέργειας κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, ουσιαστικής επικοινωνίας και αρμονικής συνεργασίας,
4. της αξιοποίησης των θεσμών του Συμβούλου Σχολικής Ζωής και του Εκπαιδευτικού Εμπιστοσύνης στο πλαίσιο των δημοκρατικών λειτουργιών των κοινοτήτων μάθησης,
5. της εκτίμησης της αποτελεσματικότητας της ανατροφοδότησης για συνεχή βελτίωση.

«Η επέκταση του Κύκλου της Εμπιστοσύνης- Αλιείς Ανθρώπων», Επίλυση των προβλημάτων που εντοπίστηκαν με τη δημιουργία δικτύων συνεργασίας, μέσω των κοινοτήτων μάθησης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας αποτελεί καίριο και επίκαιρο αίτημα, προκειμένου και οι δύο πλευρές να καρπωθούν τα οφέλη της προσέγγισης αυτής. Αναμφίβολα, είναι καθοριστικός παράγοντας που επηρεάζει όχι μόνο τις σχολικές επιδόσεις των μαθητών/τριών, αλλά και τη γενικότερη στάση και συμπεριφορά τους στην κοινωνική τους ζωή και γενικά συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

- 1 Το σχολείο, εξαιτίας του θεσμικού του ρόλου, είναι αναγκαίο να δημιουργήσει «διαύλους» επικοινωνίας και συνεργασίας με την οικογένεια, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για τακτική ενημέρωση των γονέων και συμπερίληψή τους σε κοινές δράσεις και αποφάσεις.

Σχέδιο Δράσης

Σχολείο και οικογένεια: μια σχέση συνεργασίας

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η δημιουργία θετικής, συνεργατικής σχέσης γονέων- εκπαιδευτικών, με απαραίτητη προϋπόθεση τη γονεϊκή εμπλοκή, δηλαδή την ενασχόληση των γονέων με θέματα και δραστηριότητες που αφορούν την εκπαίδευση, όπως επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς ή συμμετοχή σε εκδηλώσεις που διοργανώνει το σχολείο. Και οι δύο πλευρές, επομένως, οφείλουν να διαμορφώσουν ένα κοινό όραμα για συνεχή βελτίωση και αλλαγή.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η εξασφάλιση και η θεμελίωση ενός πλαισίου ομαλής λειτουργίας της σχολικής μονάδας και απρόσκοπτης συμμετοχής όλων, τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην εξασφάλιση παιδαγωγικού κλίματος συνεργασίας και διαλόγου, προϋποθέτει τη σύνταξη και εφαρμογή ενός συνόλου αρχών και κανόνων, που συγκροτούν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου. Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η αναδιάρθρωση - βελτίωση του υπάρχοντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου και η αποδοχή του από όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας.

Αναδιαμόρφωση - Βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου: Αρχές και κανόνες για την ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας.

1 Επιμέρους στόχους αποτελούν:

- Η ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών/τριών στη λήψη αποφάσεων κατά την εκπόνηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και η δέσμευσή τους για την τήρησή του
- Η ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικών δράσεων, καλών πρακτικών, ενισχυτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων, με στόχο τη διαμόρφωση ενός πλαισίου αρμονικής συμβίωσης και συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγνωρίζοντας το έλλειμμα της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης στο Λύκειο, δυο (2) όμιλοι του σχολείου μας ανέλαβαν την υλοποίηση μιας θεατρικής παράστασης, που θα παρουσιαστεί στο σχολείο και στους δημότες της πόλης μας. Το εγχείρημα είναι φιλόδοξο, αλλά συνάμα δύσκολο και απαιτητικό. Για να πραγματοποιηθεί είναι αναγκαία η συλλογική προσπάθεια, όχι μόνο αυτή της σχολικής μας κοινότητας. Χρειάζεται τη συνδρομή μέσω της συνεργασίας με άλλα σχολεία και με φορείς της πόλης μας.

«Θέατρο με όλους για όλους!»

Στόχος του σχεδίου είναι να ενεργοποιήσει και να εμπλέξει με τρόπο αρμονικό τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και άλλων σχολείων, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, υπηρεσίες του Δήμου, αλλά και ομάδες πολιτισμού που μπορούν να συνδράμουν με οποιονδήποτε τρόπο στην υλοποίηση αυτής της φιλόδοξης προσπάθειας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Μέσα σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο κόσμο, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αναλάβουν δράσεις, με στόχο να βελτιώσουν το παραγόμενο εκπαιδευτικό τους έργο αφενός και αφετέρου να ενθαρρύνουν και να υποστηρίξουν τους μαθητές τους, συμβάλλοντας στην εξέλιξη και αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος.

1 Με την πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων κατά το σχολικό έτος 2023-2024, θα επιχειρηθεί η ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και ο εφοδιασμός τους με εργαλεία, που θα τους επιτρέψουν να διαχειρίζονται με επιτυχία όλες τις προκλήσεις της σχολικής κοινότητας, αλλά και να αντιμετωπίζουν περιπτώσεις κρίσεων στη σχολική τάξη. Δεύτερος επιμέρους στόχος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με νέες διδακτικές μεθόδους ώστε, περιορίζοντας τη μετωπική διδασκαλία, να ακολουθούν διαδραστική αλληλεπίδραση με τους μαθητές, εφαρμόζοντας διαφοροποιημένη διδασκαλία και εντάσσοντας τη συμπερίληψη στην τάξη ως καθημερινή πρακτική.

"Και πάλι στα θρανία....για επιμόρφωση, ανατροφοδότηση, διαμόρφωση...."

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά η ομάδα μας, έχοντας ως βασικόκριτήριο τη σύνδεση σχολείου και κοινωνίας και τη σύγχρονηπραγματικότητα σε τοπικό επίπεδο, όπως αυτή διαμορφώθηκε μετάτην καταστροφική πυρκαγιά στο Νομό Έβρου το καλοκαίρι του2023, έθεσε δύο βασικούς στόχους, που αφορούν την εθελοντικήσυμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις. Αρχικός στόχος είναι ηκαθιέρωση του εθελοντισμού, ως καλής πρακτικής, η οποία θαλαμβάνει χώρα κάθε χρόνο. Συγκεκριμένα, η ομάδα θα συνεχίσει τηνοργάνωση της επιτυχημένης εθελοντικής αιμοδοσίας τωνεκπαιδευτικών που πραγματοποιήθηκε πέρυσι. Δεύτερος στόχοςείναι η διεύρυνση της συμμετοχής τους και σε άλλες κοινωνικέςπρακτικές, που απαιτούν συγχρόνως την επιμόρφωσή τους.Επιλέχθηκε για τον σκοπό αυτόν η συμμετοχή σε σεμινάριο πρώτωνβοηθειών, με απώτερο σκοπό τη διαμόρφωση στάσης ευαισθητοποίησης όλων ως προς την αναγκαιότητα γνώσης παροχήςπρώτων βοηθειών.

Επιμέρους/ δευτερεύοντες στόχοι του σχεδίου δράσης, τέλος, είναι ορόλος της τεχνολογίας και η θέση της πληροφορίας σε δράσειςκοινωνικού ενδιαφέροντος.

"Πρόληψη και Επείγουσες Καταστάσεις. Αρχική εκτίμηση- Αντιμετώπιση"